

Divisons...

I. Complète chacune des divisions suivantes : ici les soustractions intermédiaires sont posées ...

$\begin{array}{r} \cdot \cdot \cdot \\ - \cdot \cdot \cdot \\ \hline \cdot \cdot \cdot \\ - \cdot \cdot \cdot \\ \hline 1 \end{array} \Bigg \begin{array}{l} 8 \\ \hline 3 \ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 7 \\ - \cdot \cdot \cdot \\ \hline \cdot \cdot \cdot \\ - \cdot \cdot \cdot \\ \hline \cdot \cdot \cdot \\ - \cdot \cdot \cdot \\ \hline 2 \end{array} \Bigg \begin{array}{l} \cdot \\ \hline 1 \ 2 \ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} \cdot \cdot \cdot \\ - 4 \ 8 \\ \hline 6 \ 5 \\ - 6 \ 4 \\ \hline 1 \end{array} \Bigg \begin{array}{l} \cdot \\ \hline \cdot \cdot \end{array}$
--	---	--

II. Maxime a un gros paquet de bonbons. Il veut les partager avec ses douze amis de façon à ce que chacun d'eux ait autant de bonbons. Quand il a fait le partage, il lui reste 15 bonbons... Qu'en pensez-vous ?

III. Franck a douze boîtes pleines de clous. Il a mis 15 clous dans chaque boîte, et il lui en reste trois qu'il n'a pas rangés. Combien a-t-il de clous ?

IV. Mélanie a rangé ses perles dans des boîtes contenant chacune le même nombre de perles. Mais, quand elle a fini, il lui reste onze perles... Combien a-t-elle au minimum de boîtes ?

V. Une division a pour diviseur 5. Quels sont tous les restes possibles ?

VI. Dans une division, le diviseur est 8 et le quotient 7. Quels sont tous les dividendes possibles ?

VII. Problèmes : (*attention : dans certains cas, il ne sera pas utile de poursuivre les divisions après la virgule !*)

1. Jerry achète 12 bonbons identiques chez le confiseur. Il paye 1,8 €. Combien coûte chaque bonbon ?

2. Ce jour-là, le libraire vient de recevoir le dernier roman d'Harry Potter. Il a commandé 24 exemplaires, et les a empilés. Il obtient une colonne de livres de 84 cm de hauteur. Quelle est l'épaisseur d'un livre ?

3. Dimitri a renversé dans l'évier une boîte de petits pois. Il a compté qu'il y en avait 323. Puisqu'il n'avait rien à faire ce jour-là, il s'est amusé à faire des rangées de 7 petits pois, mais après une heure de travail, il s'est aperçu que la dernière rangée était incomplète. Combien a-t-il constitué de rangées complètes ? Combien y a-t-il de petits pois dans la dernière rangée ?

4. Pour faire ses devoirs ce soir-là, Mathieu a travaillé pendant 2 730 secondes. Combien de temps cela fait-il en minutes-secondes ?

5. Boris, lui, n'a pas ouvert son cahier de maths depuis 4 752 minutes... Combien de temps cela fait-il en jours-heures-minutes ?

VIII. Après avoir observé la division de droite, complète :

Pour Noël, le cuisinier du collège a commandé petits paquets de gâteaux. Sachant qu'il y a élèves dans le collège, chacun d'eux a donc reçu paquets, et il est resté gâteaux.

$$\begin{array}{r} 2 \ 3 \ 0 \ 0 \\ - 1 \ 8 \ 3 \ 6 \\ \hline 4 \ 6 \ 4 \end{array} \Bigg| \begin{array}{l} 6 \ 1 \ 2 \\ \hline 3 \end{array}$$

IX. Quelle erreur y a-t-il dans chacune des divisions suivantes (posées avec les soustractions intermédiaires) ?

$$\begin{array}{r|l} 2,60 & 5 \\ - 0 & \\ \hline 20 & 0,40 \\ - 20 & \\ \hline 00 & \\ - 00 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 25,6 & 8 \\ - 24 & \\ \hline 16 & 32 \\ - 16 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 210,00 & 25 \\ - 175 & \\ \hline 350 & 7,14 \\ - 350 & \\ \hline 00 & \\ - 0 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

X. Compléter si possible sans poser l'opération :

$36 = \dots \times 8 + \dots$

$24 = \dots \times 7 + \dots$

$52 = \dots \times 6 + \dots$

$34 = 7 \times \dots + \dots$

$25 = 4 \times \dots + \dots$

$50 = \dots \times 7 + \dots$

$28 = 9 \times \dots + \dots$

$42 = 6 \times \dots + \dots$

$45 = 8 \times \dots + \dots$

$73 = \dots \times 9 + \dots$

$39 = 6 \times \dots + \dots$

$60 = 8 \times \dots + \dots$

$54 = 7 \times \dots + \dots$

$68 = \dots \times 7 + \dots$

$52 = \dots \times 6 + \dots$

$43 = \dots \times 5 + \dots$

$42 = \dots \times 6 + \dots$

$24 = 5 \times \dots + \dots$

$63 = 6 \times \dots + \dots$

$54 = \dots \times 7 + \dots$

$72 = \dots \times 8 + \dots$

$37 = 5 \times \dots + \dots$

$41 = 8 \times \dots + \dots$

$52 = \dots \times 5 + \dots$

$41 = \dots \times 7 + \dots$

$54 = \dots \times 6 + \dots$

$61 = \dots \times 7 + \dots$

$55 = \dots \times 6 + \dots$

$47 = 7 \times \dots + \dots$

$32 = 8 \times \dots + \dots$

$21 = 9 \times \dots + \dots$

$43 = \dots \times 6 + \dots$

$60 = \dots \times 8 + \dots$

$48 = \dots \times 9 + \dots$

$50 = \dots \times 4 + \dots$

$32 = \dots \times 6 + \dots$

XI. Complète les divisions (sans les soustractions intermédiaires) puis les tableaux...

$$\begin{array}{r|l} 2013,030 & 5 \\ \cdot & \\ \cdot & \\ \cdot & \\ \cdot & \\ \cdot & \\ \cdot & \end{array}$$

Arrondi du quotient à l'unité :.....
 Troncature du quotient à l'unité :.....
 Arrondi du quotient au dixième :.....
 Troncature du quotient au dixième :.....
 Arrondi du quotient au centième :.....
 Troncature du quotient au centième :.....

Valeur approchée du quotient à l'unité par défaut :.....
 Valeur approchée du quotient à l'unité par excès :.....
 Valeur approchée du quotient au dixième par excès :.....
 Valeur approchée du quotient au dixième par défaut :.....

$$\begin{array}{r|l} 64,00 & 50 \\ \cdot & \\ \cdot & \\ \cdot & \end{array}$$